

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика учебного модуля.

Основная цель данной программы – закрепление на практике профессиональных компетенций учителей в области использования возможностей современного программного обеспечения для разработки образовательных продуктов традиционного и дистанционного обучения. Другими словами - научить учителей-предметников основам проектирования, разработки авторских образовательных продуктов с использованием дистанционных и визуальных образовательных технологий. Это позволит совершенствовать информационно-коммуникационную компетентность учителей в сфере применения технологий обмена информацией посредством сетевых ресурсов.

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

| Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ |
|---|-------------------------------------|
| ОТФ: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования | 6 |
| ТФ: Общепедагогическая функция. Обучение | 6 |

С точки зрения профессиональной значимости повышения квалификации можно выделить следующие основные задачи, решаемые программой: дать представление об эффективных способах работы с основными программными инструментальными средствами, используемые в данной области, освоить их как технологический инструмент; показать область применения данных средств в профессиональной деятельности; ознакомить с правилами и принципами работы в условиях ДО; вооружить учителей компетенциями, необходимыми для творческого преподавания школьного предмета в условиях информационного сообщества.

Курсовая подготовка предполагает наличие у слушателя базового или продвинутого уровня информационно-коммуникационной компетентности. Данный модуль знакомит с методикой, которую можно применить при разработке учебно-методического инструментария в рамках школьного курса или при осуществлении проектной деятельности с учащимися.

Стажировка рассчитана на практическое освоение основных правил визуализации учебной информации при создании гипертекстовых документов, основных приемов и способов работы при проектировании макета цифрового образовательного продукта. Помимо этого, курс включает основы дистанционных образовательных технологий.

Модуль является практико-ориентированным и носит профессиональную направленность на использование программных продуктов в деятельности учителя в рамках реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Стажировка строится таким образом, что часть времени отводится на организационную, теоретическую и практическую составляющие, которые представляют собой самостоятельные занятия и консультации с руководителем стажировки.

Использование проектной деятельности в рамках программы данного курса является основной, что позволит наилучшим образом организовать обучение, а также предоставит слушателям форму и технологию самообучения для дальнейшего повышения профессиональной квалификации.

В конце курса слушатели должны представить законченный проект в форме презентации по итогам стажировки с использованием средств дистанционного обучения. Завершается курс защитой итоговой практико-значимой работой (очно/в дистанционной форме).

2. Обоснование актуальности.

Актуальность данного модуля определяется необходимостью повышения качества использования информационно-коммуникационных технологий учителем-предметником в профессиональной деятельности на практике.

Определяющим информационно-методическим компонентом поддержки реализации образовательных программ, согласно ФГОС среднего (полного) общего образования является информационно-коммуникационная образовательная среда, трансформировать которую в рамках выбранной учителем педагогической технологии и поможет данный модуль.

3. Краткое обоснование выбора методик, форм занятий

Теоретическую часть курса слушатели изучают на превентивных консультациях и в ходе самостоятельной работы, которые представлены в цифровом виде, материалы расположены на сайте do.asou-mo.ru или в облаке IspringCloud. На практических занятиях вырабатываются и закрепляются практические навыки применения полученных знаний для анализа сайтов и порталов образовательного характера (ОО¹ и У²). Курс рассчитан на самостоятельное изучение лекционного и практического материала и предполагает консультации с руководителем стажировки и специалистами.

Контроль уровня освоения разделов учебного курса осуществляется преподавателем кафедры в ходе выполнения слушателями заданий и других видов самостоятельных работ (участие на конференции или вебинаре по теме стажировки).

Завершается курс защитой итоговой практико-значимой работой (в дистанционной форме). Проект в форме презентации по итогам стажировки с использованием средств дистанционного обучения. На защиту и обсуждение проекта (на форуме) отводится 6 часов.

4. Планируемые результаты освоения программы. Виды деятельности, которыми должен овладеть слушатель:

- разработка методического обеспечения учебных предметов с учетом ФГОС среднего общего образования и визуальных технологий;
- реализация современных, в том числе, дистанционных форм и методов работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

По окончании курса слушатель должен

Знать:

¹ ОО- образовательных организаций

² У -учителей

- основные понятия и их определения, связанные с визуальными образовательными технологиями: «инфографика», «графическая нотация», «визуализация», «опорный конспект», «интеллект - карты» (ментальные карты, карты памяти), и др.
- основные правила применения основ визуализации учебной информации средствами ИКТ;
- основные понятия и их определения, связанные с дистанционными образовательными технологиями: «дистанционное обучение», «дистанционное образование», «цифровой образовательный продукт», «вебинар» и др.
- разницу между дистанционным образованием и дистанционным обучением.

Уметь:

- применять технологии визуализации в образовательном процессе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- организовывать учебную среду образовательного учреждения, используя возможности инструментария дистанционных образовательных технологий.

Владеть:

- навыками применения технологий визуализации в образовательном процессе.

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Результаты обучения | | Формы и методы контроля/оценки |
|-------------------|------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------|
| | | освоенные умения | усвоенные знания | |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--------------------|
| <p>педагогическая</p> | <p>ПК-1. способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p> | <p>применять технологии визуализации в образовательном процессе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования</p> | <p>основные понятия и их определения, связанные с визуальными образовательными технологиями: «инфографика», «графическая нотация», «визуализация», «опорный конспект», «интеллект - карты» (ментальные карты, карты памяти), и др.</p> <p>основные правила применения основ визуализации учебной информации средствами ИКТ;</p> <p>основные понятия и их определения, связанные с дистанционными образовательными технологиями: «дистанционное обучение», «дистанционное образование», «цифровой образовательный продукт» и др.</p> | <p>форум/зачет</p> |
|-----------------------|---|--|---|--------------------|

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|
| методическая | ПК-8 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов | организовывать учебную среду образовательного учреждения, используя возможности инструментария дистанционных образовательных технологий | | задания по сайтам трех образовательных организаций и трех учителей |
| культурнопросветительская | ПК-20. готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурнопросветительских задач | применять технологий визуализации в образовательном процессе | разницу между дистанционным образованием и дистанционным обучением | Эссе по конференции и вебинару по теме стажировки с выводом о том, какие материалы показали стажеру наиболее интересными и значимыми (входит как фрагмент проекта) проект/защита /баллы |

6. Условия реализации программы.

1) Данная программа может быть реализована преподавателями кафедры информационно-коммуникационных технологий, имеющими квалификацию доктора или кандидата педагогических наук, или имеющими специальную подготовку по этому курсу, непрерывно повышающими свою квалификацию в форме специального обучения.

2) Процесс реализации данной программы предполагает дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса; возможность использования современных средств коммуникации.

7. Описание системы оценки качества освоения программы.

Программой предусмотрено выполнение слушателями самостоятельных работ, которые представляют собой «Портфолио стажера» и итоговой практико-значимой работы – отчета - эссе по стажировке, представленного в виде презентации.

Все самостоятельные работы представляются преподавателю в дистанционном виде на сайт do.asou-mo.ru для оценки как «зачтено/не зачтено».

Итоговая практико-значимая работа оценивается в баллах по 8 балльной системе; публичная презентация на форуме итоговой работы оценивается дополнительным баллом.

8. Перечень учебных модулей, дополняющих содержание данного модуля.

1) Дистанционные и визуальные образовательные технологии

2) Применение интерактивных Интернет-технологий при организации внеурочной деятельности.

3) Развитие профессиональной компетентности педагога в области применения ИКТ при реализации ФГОС ООО.

4) Разработка образовательного инструментария средствами современных ИКТ для реализации новых педагогических технологий.

5) Создание наглядных материалов к уроку средствами ИКТ.

Содержание занятий могут быть скорректированы в зависимости от пожеланий слушателей. Объем времени на изучение тем и разделов строго не регламентируется.